

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

## **Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης**

### **Καλές Πρακτικές στην Προσχολική Εκπαίδευση III.B**

#### **B ΜΕΡΟΣ**

### **Εργαλεία Παρακολούθησης και Αξιολόγησης Σχεδίων Δράσης**

**Δεκέμβριος 2012**

Ο παρών τόμος αποτελεί μέρος του εκπαιδευτικού υλικού που παρήχθη στο πλαίσιο του πιλοτικού προγράμματος «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου- Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης» με φορέα υλοποίησης το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ο τόμος αναφέρεται στα Ερευνητικά Εργαλεία που διαμόρφωσαν οι εκπαιδευτικοί κατά την παρακολούθηση και αξιολόγηση των Σχεδίων Δράσης στις σχολικές μονάδες της Προσχολικής Εκπαίδευσης, οι οποίες συμμετείχαν στο πιλοτικό έργο της ΑΕΕ. Ο τόμος αποτελεί μέρος των «Καλών Πρακτικών» των σχολείων και θα αναρτηθεί στο Παρατηρητήριο της ΑΕΕ με σκοπό την ενημέρωση των εκπαιδευτικών.

Η επιμέλεια του τόμου πραγματοποιήθηκε από τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής Κ. Λάμνια, Κ. Δημόπουλο και Γ. Πασιά και ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2012. Στην επιλογή και επεξεργασία των κειμένων συμμετείχε η εκπαιδευτικός Σοφού Ευστρατία, ΠΕ60.

#### Επιστημονική Επιτροπή

Γεώργιος Πασιάς, Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑ, επιστημονικός υπεύθυνος του έργου

Κωνσταντίνος Λάμνιας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος του έργου

Δημήτριος Ματθαίου, Καθηγητής ΕΚΠΑ, μέλος

Κωνσταντίνος Δημόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μέλος

Κωνσταντίνος Παπαχρήστος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., Διευθυντής Σπουδών Π.Ε. του ΥΠΔΒΜΘ, μέλος

Στυλιανός Μερκούρης, Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε., Διευθυντής Σπουδών Δ.Ε. του ΥΠΔΒΜΘ, μέλος

#### Ομάδα Έργου

Γιαννικόπουλος Γεώργιος ΠΕ02, Γκυρτής Κων/νος ΠΕ19, Ζωγράφου Ελένη ΠΕ06, Ζώτος Ιωάννης ΠΕ03, Κότσιρα Αναστασία ΠΕ70, Κωστοπούλου Χαρά ΠΕ19, Μητσάκη Ευαγγελία ΠΕ09, Νίκα Μαρία ΠΕ06, Οικονόμου Ασπασία ΠΕ13, Παπαστάμου Ιωάννα ΠΕ09, Ρουσάκης Ιωάννης ΠΕ70, Σαμαρά Αντωνία ΠΕ70, Σοφού Ευστρατία ΠΕ60, Στελλάκου Βάσω ΠΕ12, Στεφάτου Ήρα ΠΕ20, Ταμπάκη Σμαρώ ΠΕ02, Τρίγκα Δήμητρα ΠΕ70, Φαντάκη Γεωργία ΠΕ04, Φέρμελη Γεωργία ΠΕ04.

Το πιλοτικό πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (2007-2013)

Πράξη : «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου-Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης» (MIS : 295381) («Αξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη»)

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή

### ΜΕΡΟΣ Β

#### ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

1. 3 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σκύδρας, Πέλλας : «Φύλλα παρατήρησης συμπεριφοράς νηπίου» ....	6
2. 1 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλλονής, Λέσβου : « Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης γονέων» .....	11
3. 1 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλλονής, Λέσβου : « Ερωτηματολόγια γονέων : συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή».....	14
4. 7 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης : «Ερωτηματολόγια προς τους γονείς : Σχέσεις μεταξύ νηπιαγωγείου-γονέων» .....	21
5. Νηπιαγωγείο Σγουρού, Ρόδου : «Ερωτηματολόγια για τους γονείς : Συμβουλευτική γονέων».....	34
6. Νηπιαγωγείο Δεμενίκων Αχαΐας : «Ερωτηματολόγια για τους γονείς : Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή» .....	37
7. Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου : «Ερωτηματολόγιο για τους γονείς : συνεργασία μεταξύ νηπιαγωγείων» .....	39
8. Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου : «Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτικούς : συνεργασία μεταξύ νηπιαγωγείων» .....	44
9. Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου: « Ερωτηματολόγιο γονέων : Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό» .....	49
10. Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου : « Σχέδιο συνέντευξης παιδιών: Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό» .....	52
11. Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας : «Σχέδιο μη δομημένης συνέντευξης με παιδιά» .....	54
12. Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας : «Φύλλα Εργασίας : Ζωγραφιές παιδιών του νηπιαγωγείου» .....	56
13. Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας : Ερωτηματολόγιο για τους γονείς» .....	60
14. Νηπιαγωγείο Καλής, Πέλλας : «Ερωτηματολόγια γονέων: Ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» .....	63
15. Νηπιαγωγείο Προφήτη Ηλία, Πέλλας : «Ερωτηματολόγια γονέων: Ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» .....	69

## Εισαγωγή

Ο παρών τόμος αποτελεί προϊόν του πιλοτικού-ερευνητικού έργου «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας: Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης», όπως αυτό εφαρμόστηκε κατά τη διάρκεια της διετίας 2010-2012 σε νηπιαγωγεία της χώρας μας.

Η έκδοσή του έχει στόχο αφενός να παρουσιάσει τις φιλότιμες προσπάθειες των προσχολικών μονάδων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα και αφετέρου να αποτελέσει μια βάση παραδειγμάτων αποτελεσματικής εφαρμογής του προγράμματος της αυτοαξιολόγησης στο νηπιαγωγείο. Στον τόμο περιλαμβάνονται επιλεγμένα παραδείγματα εφαρμογών της αυτοαξιολόγησης, όπως αναπτύχθηκαν από τα συγκεκριμένα νηπιαγωγεία στο πλαίσιο της υλοποίησης Σχεδίων Δράσης των σχολείων.

Ειδικότερα, το υλικό του τόμου έχει ως σκοπό να συμβάλει: α) στη μεθοδολογική υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης στο νηπιαγωγείο και β) στη δημιουργία μιας τράπεζας ιδεών για τις διαδικασίες που απαιτούν οι διαφορετικές φάσεις της αυτοαξιολόγησης και της βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στις μονάδες της προσχολικής αγωγής.

Το υλικό αναφέρεται στην υλοποίηση «Σχεδίων Δράσης» και περιλαμβάνει εργαλεία που διαμόρφωσαν τα σχολεία για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης τους.

**ΕΡΓΑΛΕΙΑ  
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ**

**1. 3<sup>ο</sup> 2/θ Νηπιαγωγείο Σκύδρας Πέλλας :  
«Φύλλα Παρατήρησης συμπεριφοράς νηπίων»**

Τα φύλλα παρατήρησης της συμπεριφοράς του νηπίου που ακολουθούν διαμορφώθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν από το 2/θεσιο Νηπιαγωγείο Σκύδρας στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης με τίτλο «Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών».

Στόχος της παρατήρησης των παιδιών ήταν η καταγραφή της συμπεριφοράς τους σε σχέση με τα άλλα παιδιά.

**ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΝΗΠΙΟΥ 1**

	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</b>	<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>
Ακολουθεί τους κανόνες της τάξης;		
Έχει φίλους;		
Επιλέγει να συμμετέχει σε ατομικές ή ομαδικές δραστηριότητες;		
Συμμετέχει σε ομάδες ως αρχηγός ή μέλος;		
Καταλαβαίνει τη σημασία των καλών τρόπων συμπεριφοράς;		
Πρόθυμα μοιράζεται με άλλους υλικά και παιχνίδια;		
Επιλύει προβλήματα σε κατάσταση σύγκρουσης;		
Αποδέχεται τα λάθη του;		
Επιθυμούν τα παιδιά την παρέα του; Παίζουν μαζί του;		
Ενοχλεί κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων;		
Εμφανίζει ξεσπάσματα θυμού με τσιριχτές φωνές, κλωτσιές, χτυπήματα κ.λπ.;		
Βάζει τα κλάματα με το παραμικρό;		
Παλεύει, κλωτσάει, μαλώνει, χτυπά όταν δεν το		

προκαλούν;		
Λέει ψέματα ή προσπαθεί να εξαπατήσει τα παιδιά ή τη νηπιαγωγό;		
Τον/ την κοροϊδεύουν τα άλλα παιδιά;		
Έχει το παιδί την τάση να εκδηλώνει την επιθετικότητα του στην πράξη;		
Έχει το παιδί συχνά εκρήξεις θυμού;		
Εμφανίζεται υπερβολικά σίγουρο για τον εαυτό του και τις ικανότητες του;		



**ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΝΗΠΙΟΥ 2**

<b>Συμπεριφορές</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	<b>Αριθμός Νηπίων που άσκησαν τις συμπεριφορές</b>	<b>Αριθμός Νηπίων που δέχτηκαν τις αρνητικές συμπεριφορές</b>
<b>Σωματική επίθεση</b>				
Δαγκωνιές				
Μαλλιοτράβηγμα				
Χτυπήματα				
Κλωτσιές				
Τσιμπιές				
Μπουιές				
Τσαγκρουιές				
Φτύσιμο ή άλλη σωματική επίθεση				
Καταστροφή αντικειμένων				
<b>Λεκτική επίθεση</b>				
Βρίσιμο				
Τρομοκράτηση				
Ρατσιστική, μεροληπτική στάση				
Συκοφαντίες				
Ψευδείς φήμες				
Κακοπροαίρετη κοροϊδία				

<b>Μη λεκτική επίθεση</b>				
Κακοπροαίρετες γκριμάτσες και χειρονομίες				
Χειριστική αντιμετώπιση				
Καταστροφή φιλίας				
Υπονόμευση φιλίας				
Περιθωριοποίηση				
Αποκλεισμός				

**2. 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλλονής, Λέσβου:  
«Φύλλα Παρατήρησης συμπεριφοράς νηπίων»**

Το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης των γονέων που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλλονής στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή».

Δόθηκε στους γονείς στην αρχή της σχολικής χρονιάς με στόχο να βοηθήσει τους γονείς να στοχαστούν σχετικά με τις ανάγκες των παιδιών τους αλλά και τη σχέση τους με το νηπιαγωγείο με σκοπό τη βελτίωση της επικοινωνίας τους με το νηπιαγωγείο.

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ

Αγαπητοί γονείς.

Με το ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς σας παρουσιάζουμε ένα ερωτηματολόγιο που πιστεύουμε ότι θα σας βοηθήσει στον προσανατολισμό των αναγκών του παιδιού σας, καθώς και στη βελτίωση των σχέσεων σας με το σχολείο.

Ας αναρωτηθεί ο καθένας:

### **A. Στην καλλιέργεια της γλώσσας**

1. Ακούω προσεκτικά και δείχνω ενδιαφέρον σε ό,τι μου λέει το παιδί μου;
2. Απαντώ σε ερωτήσεις του παιδιού μου;
3. Απαντώ στο παιδί μου με πλήρεις προτάσεις ή θεωρώ πολλά πράγματα αυτονόητα;
4. Συζητώ με το παιδί μου αυτά που βλέπει στην τηλεόραση;
5. Συζητώ με το παιδί μου πάνω στις εμπειρίες που κουβαλά από το σχολείο;
6. Ενθαρρύνω το παιδί μου να γράφει;
7. Διαβάζω ιστορίες, παραμύθια ή άλλο στο παιδί μου;
8. Δίνω την ευκαιρία στο παιδί μου να με βλέπει να διαβάζω;
9. Επισκέπτομαι με το παιδί μου εκθέσεις βιβλίων;
10. Φέρνω βιβλία στο παιδί μου, αγοράζω βιβλία με το παιδί μου για αυτό το ίδιο;
11. Μαθαίνω στο παιδί μου να φροντίζει τα βιβλία του;
12. Εξηγώ στο παιδί μου το γιατί πρέπει να γίνει κάτι έτσι ή αλλιώς, ώστε να συνδέει την αιτία με το αποτέλεσμα και να γίνει ικανό στους συλλογισμούς;
13. Υποστηρίζω το παιδί μου να ενδιαφέρεται και να υπηρετεί κοινές ευθύνες και συμφέροντα και όχι μόνο τα του εαυτού του;
14. Βοηθώ το παιδί μου να έχει ομαλή σχέση με την φύση και να την προστατεύει τόσο όσο αυτό είναι στις δυνάμεις του;

### **B. Στην καλλιέργεια της λογικομαθηματικής σκέψης**

1. Ενθαρρύνω το παιδί μου στα μαθηματικά;
2. Δημιουργώ καταστάσεις προβληματισμού που να καλλιεργούν την μαθηματική σκέψη;
3. Παίρνω το παιδί μου για ψώνια, ώστε να γίνεται η πρώτη εφαρμογή των μαθηματικών στη ζωή;
4. Διδάσκω τη σοφία της οικονομίας με το να τεκμηριώνω γιατί πρέπει να αγοράσω αυτό το προϊόν κι όχι κάποιο άλλο;
5. Διδάσκω στο παιδί μου να εκτιμά την αξία του χρήματος και την εργασία που κρύβει κάθε αγαθό;

### **Γ. Στη συναισθηματική του ισορροπία.**

1. Χαμογελώ συχνά στο σπίτι;
2. Επαινώ το παιδί μου για όλες τις προσπάθειες του που αποβλέπουν σε θετικές πράξεις;
3. Συζητώ μαζί του για τα λάθη του, για το καλό για το κακό, για το αληθινό και το ψεύτικο, για το ωραίο και το άσχημο;
4. Αποφεύγω να το συγκρίνω με άλλα παιδιά;
5. Υποστηρίζω το παιδί μου να γίνει υπεύθυνο και το ενθαρρύνω να δοκιμάζει νέα πράγματα;
6. Αποφεύγω να συζητώ μπροστά στο παιδί μου για τα λάθη που, κατά τη γνώμη μου, έχει κάνει ο δάσκαλος, συζητώντας αυτά μόνο με το δάσκαλο, αποφεύγοντας έτσι τη σύγκρουση στα πρότυπα;

#### **Δ. Στις συναντήσεις με τους γονείς.**

1. Παρακολουθώ τις συνελεύσεις των γονέων;
2. Γνωρίζω το σκοπό του Συλλόγου Γονέων;
3. Προσφέρω τις υπηρεσίες μου ως εθελοντής;
4. Βοηθώ στον προγραμματισμό και στην υλοποίηση του σχολικού προγράμματος;

#### **Ε. Γενικότερα**

1. Στέλνω το παιδί μου στο σχολείο καθημερινά και στη ώρα του;
2. Βάζω το παιδί μου στο κρεβάτι, και σε μια λογική ώρα;
3. Εκφράζω μια θετική στάση προς το σχολείο;
4. Επικοινωνώ με τον εκπαιδευτικό τακτικά, μαθαίνοντας για την πρόοδο του παιδιού μου;
5. Παρακολουθώ τις σχολικές εργασίες που φέρνει το παιδί μου στο σπίτι;

Έχοντας υπόψη τα παραπάνω ερωτήματα, πιστεύουμε ότι θα βοηθήσουν στη βελτίωση της επικοινωνίας των γονέων με τους εκπαιδευτικούς σε μια κοινή κατεύθυνση των στόχων του σχολείου. Η συνεργασία και η αλληλεπίδραση μεταξύ γονέων και σχολείου θα συντελέσει στην ανάπτυξη μιας θετικής αντίληψης του παιδιού για τον εαυτό του, για τη δημιουργία μιας ισορροπημένης συμπεριφοράς και ενός σταθερού προσανατολισμού στη ζωή.

**ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ**

**3. 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλλονής, Λέσβου:  
«Ερωτηματολόγια γονέων : συμμετοχή των γονέων στη  
σχολική ζωή»**

Τα ερωτηματολόγια που ακολουθούν διαμορφώθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν από το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο καλλονής στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή» για την παρακολούθηση και την αξιολόγησή του.

## 1. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ

1. Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από το Νηπιαγωγείο;

.....  
.....

2. Πιστεύετε ότι υπάρχει επικοινωνία μεταξύ των γονιών και του σχολείου;

.....

3. Με ποιους τρόπους θα θέλατε να βελτιωθεί;

.....

4. Θα θέλατε να ενημερώνεστε από τις Νηπιαγωγούς για θέματα που αφορούν τη συμπεριφορά και την πρόοδο του παιδιού σας στο Νηπιαγωγείο;

.....

5. Γιατί άλλο θα θέλατε να ενημερώνεστε από τις Νηπιαγωγούς;

.....

6. Κάθε πότε θα θέλατε να ενημερώνεστε ;

Κάθε εβδομάδα

Κάθε μήνα

Κάθε τρεις μήνες

7. Θα θέλατε να παρακολουθήσετε επιμορφωτικές συναντήσεις στο χώρο του Νηπιαγωγείου από ειδικούς για θέματα που αφορούν το παιδί σας; Αν ναι, με ποια συχνότητα ;

.....

8. Ποιο από τα παρακάτω θέματα θα σας ενδιέφερε περισσότερο να ενημερωθείτε ;

- Διαχείριση της συμπεριφοράς των παιδιών – αντιμετώπιση προβλημάτων - επιθετικότητα
- Επιλογή δραστηριοτήτων και παιχνιδιών κατάλληλων για την ηλικία του Παιδιού
- Συναισθηματική αγωγή, ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης
- Διατροφή
- Χρόνιες ασθένειες
- Προετοιμασία του παιδιού για το Δημοτικό Σχολείο, κίνητρα για μάθηση
- Μαθησιακές δυσκολίες
- Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις
- Απαντήσεις σε δύσκολες ερωτήσεις των παιδιών
- Εργασίες που μπορώ να κάνω στο σπίτι

9. Θα θέλατε να συμμετέχετε σε δραστηριότητες που οργανώνει το Νηπιαγωγείο; Αν ναι, με ποιό τρόπο ;

.....

10. Θα μπορούσατε να βοηθήσετε εθελοντικά σε ανάγκες που έχει το σχολείο; Αν ναι, προτείνετε κάποιον τρόπο που μπορείτε να το κάνετε.

.....

## **2. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ**

1. Είστε ικανοποιημένοι από την ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Η μετάβαση του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό»;

.....

.....

2. Σας ικανοποίησε ο τρόπος που αναπτύχθηκε το θέμα;

.....

.....



3. Έχουν καλυφθεί οι απορίες σας;

Ναι  Όχι

4. Αν όχι τι άλλο περιμένετε να ακούσετε;

.....  
.....

Σας βοήθησε η συνάντηση να διαπιστώσετε αν το παιδί σας είναι έτοιμο για να πάει στο Δημοτικό Σχολείο;

.....  
.....

Θεωρείτε ότι χρειάζεται να ασχοληθείτε με την προετοιμασία του παιδιού σας για το Δημοτικό Σχολείο;

.....  
.....

Αν ναι, ενημερωθήκατε από την ομιλία για το τι ακριβώς θα πρέπει να κάνετε;

.....

Από την ομιλία επισημάνετε τα σημεία που πρέπει να προσέξετε στη συμπεριφορά του παιδιού σας και τι πρέπει να ακολουθήσετε ώστε η μετάβασή του στο Δημοτικό Σχολείο να είναι ομαλή;

.....  
.....

### **3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ**

1. Συμφωνείτε ότι η «θέσπιση ορίων» συμβάλει στη διαπαιδαγώγηση του παιδιού;

.....  
.....

2. Από την ομιλία που έγινε τι πιστεύετε ότι εφαρμόζετε στο δικό σας παιδί;

.....  
.....

3. Τι όχι ;

.....  
.....

4. Πιστεύετε ότι σας βοήθησε η ομιλία στο να βελτιώσετε τη συμπεριφορά του παιδιού σας;

.....  
.....

5. Αν ΝΑΙ, πείτε μας τι θα προσπαθήσετε να βελτιώσετε και με ποιο τρόπο.

.....  
.....

6. Είστε ικανοποιημένοι από τον τρόπο που έγινε η ομιλία – συζήτηση;

Ναι  Όχι

7. Αν όχι πείτε μας, πώς θα θέλατε να γίνει; Τι άλλο περιμένατε να ακούσετε;

.....  
.....

#### 4. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ

1. Πόσο ευχαριστημένοι είστε από τις συναντήσεις που έχουν γίνει ως τώρα;

Λίγο  Αρκετά  Πολύ

2. Σας ενδιέφερε η θεματολογία των συζητήσεων ;

Ναι  Όχι

3. Αν ΟΧΙ τι άλλο θέμα θα σας ενδιέφερε να ενταχθεί στις συζητήσεις;

.....  
.....

4. Είστε ευχαριστημένοι από τη συχνότητα των συζητήσεων ; Θα θέλατε να γίνουν:

Περισσότερες  Λιγότερες

5. Καθώς παρατηρήθηκε μικρή προσέλευση γονέων στις συναντήσεις θα μας ενδιέφερε να μάθουμε τους λόγους σε περίπτωση **μη συμμετοχή** σας.

• Ακατάλληλη ώρα

• Ανειλημμένες υποχρεώσεις

• Ελλιπής ενημέρωση από το Σχολείο

• Έλλειψη ενδιαφέροντος για το θέμα της συζήτησης

• Αδυναμία πρόσβασης στο Νηπιαγωγείο λόγω καιρικών συνθηκών

• Άλλος λόγος : .....  
.....  
.....

## 5. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Θα θέλαμε τη γνώμη σας σχετικά με το θέμα της ομιλίας «Δεξιότητες επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς παιδιά και εκπαιδευτικούς - Καλλιέργεια της αυτοεκτίμησης». Σας ενδιέφερε;

Πολύ  Λίγο  Καθόλου

2. Στην καθημερινή επικοινωνία με το παιδί σας αντιμετωπίζετε προβλήματα; Αν ναι, ποια πιστεύετε ότι μπορούν να εξομαλυνθούν;

---

---

3. Αν αντιμετωπίζετε προβλήματα επικοινωνίας με το παιδί σας τι από αυτά που ακούσατε θα μπορούσατε να εφαρμόσετε ώστε να βελτιωθεί το κλίμα μεταξύ σας;

---

---

4. Νομίζετε ότι η αυτοεκτίμηση του παιδιού σας χρειάζεται να καλλιεργηθεί περισσότερο; Αν ναι, με ποιόν τρόπο νομίζετε ότι θα τα καταφέρετε;

---

---

5. Θα θέλατε να γίνουν άλλες συζητήσεις για θέματα επικοινωνίας; Αν ναι, αναφέρετε κάποια από αυτά που σας απασχολούν και θα θέλατε να τα συζητήσετε:

---

---

**4. 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης, Λέσβου:**  
**«Ερωτηματολόγια γονέων : Η συμμετοχή των γονέων στη  
σχολική ζωή»**

Τα ερωτηματολόγια που ακολουθούν διαμορφώθηκαν από το 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Σχολείο και οικογένεια: Δύο συμβατοί χώροι με κοινό στόχο και αιτούμενο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μας».

Το πρώτο ερωτηματολόγιο δόθηκε στους γονείς στην αρχή της σχολικής χρονιάς με στόχο αφενός τη συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με τα ενδιαφέροντα και την προσωπικότητα του παιδιού τους και αφετέρου την ανίχνευση και την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με τη συνεργασία τους με το νηπιαγωγείο.

Το δεύτερο ερωτηματολόγιο που δόθηκε σε διαφορετική χρονική περίοδο είχε στόχο να καταγράψει τις απόψεις των γονέων σχετικά με την επικοινωνία τους με τους εκπαιδευτικούς και την εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## I. Ερωτηματολόγιο γονέων

### ΜΕΡΟΣ Ι: ΦΥΛΛΟ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

#### Α΄ ΜΕΡΟΣ

1. Φύλο:

Άνδρας  Γυναίκα

2. Ηλικία:

21-25  26-35  36-45  46-55  Άνω των 56

3. Οικογενειακή κατάσταση:

Άγαμος/η  Διαζευγμένος/η  Έγγαμος/η  Συμβίωση

Χήρος/α  Αριθμός παιδιών.....

4. Ατομικό μορφωτικό επίπεδο

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Πτυχίο ΑΕΙ

Πτυχίο ΤΕΙ / ΚΑΤΕΕ ή άλλης Ανώτερης Σχολής

Απολυτήριο Λυκείου ή Εξατάξιου Γυμνασίου

Απολυτήριο Γυμνασίου ή ισότιμης Τεχνικής – Επαγγελματικής Σχολής

Απολυτήριο Δημοτικού

Δεν τελείωσα Δημοτικό

Άλλο.....

5. Επάγγελμα Πατέρα: .....

6. Επάγγελμα Μητέρας.....

#### Β΄ ΜΕΡΟΣ

1. Παρακαλούμε πείτε μας, εάν το παιδί σας:

α) Έχει κάποιους ιδιαίτερους φόβους ή πράγματα που δεν του αρέσουν.

.....

β) Έχει κάποιες ιδιαίτερες ανάγκες – συνήθειες (π.χ. ιατρικές, διατροφικές κ.α.).

.....

2. Τι αρέσει στο παιδί σας να κάνει; Με τι του αρέσει να παίζει;

.....

3. Τι μπορεί να κάνει μόνο του (π.χ. να φάει, να ντυθεί, να πλύνει τα χέρια του, να κοιμηθεί);

.....

4. Πως θα περιγράφατε την προσωπικότητα του παιδιού σας;

.....

5. Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι ιδιαίτερες ικανότητες – ταλέντα του παιδιού σας;

.....

6. Πώς θα χαρακτηρίζατε την επικοινωνία του παιδιού σας με άλλα παιδιά;

.....

7. Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από το νηπιαγωγείο για το χρόνο που έρχεται;

.....

8. Υπάρχει κάτι άλλο που πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να γνωρίζουμε για το παιδί σας;

.....

9. Χρειάζεστε βοήθεια ως γονείς στα πλαίσια της συνεργασίας μας προκειμένου να δημιουργήσετε στο σπίτι ένα περιβάλλον υποστηρικτικό για τη μάθηση των παιδιών σας;

Ναι  Όχι

10. Προτείνετε επιθυμητούς τρόπους και μορφές συνεργασίας μαζί μας (συχνότητα, χρόνο, τρόπο κ.τ.λ.).

.....

11. Τι μπορείτε να κάνετε εσείς για την ανάπτυξη ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγείου και οικογένειας;

(Σημειώστε **ένα** μόνο **X** στην κάθε κατηγορία)

Παρουσίαση ενός θέματος λόγω ειδικότητας	
Εθελοντική βοήθεια για την οργάνωση υποδομών(κτηριακό, προσφορά εποπτικού υλικού, κ.α.).	
Εθελοντική βοήθεια για την οργάνωση δράσεων (συνοδεία σε σχολικές εκδρομές, συνοδεία σε εκπαιδευτικές δράσεις), συμμετοχή σε εργαστήρια γονέων, κ.α.	
Άλλο, τι; .....	

Αναλυτικότερα

.....



## ΜΕΡΟΣ II

1. Το σχολείο κάνει κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε να σας κρατάει ενήμερο για τις δραστηριότητές του;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

2. Οι πληροφορίες που παρέχονται από τους εκπαιδευτικούς στις τυπικές και άτυπες συναντήσεις με τους γονείς απαντούν στα ερωτήματά σας;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

3. Οι προγραμματισμένες συναντήσεις σχολείου/εκπαιδευτικών και γονέων είναι προσεκτικά οργανωμένες;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

4. Πόσο συχνά επικοινωνείτε με το σχολείο του παιδιού σας; Αιτιολογήστε

Κάθε εβδομάδα  Κάθε μήνα  Κάθε τρίμηνο  Σπάνια

.....

5. Αισθάνεστε άνετα και φιλικά, όποτε επισκέπτεσθε το σχολείο, για να ρωτήσετε για την πρόοδο του παιδιού σας;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

6. Είστε ικανοποιημένοι από τις υπηρεσίες που σας παρέχει το σχολείο;

Πάρα πολύ  Αρκετά  Όχι ιδιαίτερα  Καθόλου  Δεν ξέρω

7. Από τι δεν είστε ευχαριστημένοι;

Τις κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου

Τον τεχνολογικό εξοπλισμό του σχολείου

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου

Τη διεύθυνση του σχολείου

Τη γραμματεία του σχολείου

Το ενδιαφέρον και τη φροντίδα του σχολείου στους μαθητές

Τις κοινωνικές εκδηλώσεις του σχολείου (εκδρομές, εκθέσεις κ.λπ.)

Δεν έχω παράπονα

Άλλο τι;

.....  
8. Διασφαλίζεται τακτική και αμφίδρομη ροή πληροφοριών ανάμεσα στους γονείς/κηδεμόνες και το σχολείο για την ανάπτυξη και την πρόοδο των μαθητών;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

9. Συνολικά πώς θα χαρακτηρίζατε τη σχέση σας με το σχολείο του παιδιού σας;

Άριστη  Πολύ καλή  Μέτρια  Καθόλου καλή

1. Αναφέρετε κάθε διαπίστωση σας που έχει σχέση με συμπεριφορές του παιδιού σας που οφείλονται στην επίδραση του σχολείου.

.....  
2. Βάλτε σε σειρά προτεραιότητας τις παρακάτω επιδιώξεις που επιθυμείτε να υλοποιήσουν οι νηπιαγωγοί κατά το τρέχον σχολικό έτος (Αριθμήστε την παρακάτω λίστα, βάζοντας τον αριθμό 1 στην πρωταρχική σας επιδίωξη και συνεχίζοντας έως το 5)

Να κοινωνικοποιηθεί

Να μάθει να γράφει και να διαβάζει

Να προετοιμαστεί για το Δημοτικό σχολείο

Να μπορεί να συνεργάζεται

Να καλλιεργηθεί η αυτενέργεια του παιδιού σας( ενεργητική εμπλοκή του παιδιού στις διαδικασίες μάθησης)

3. Τι προτείνετε να αλλάξει/βελτιωθεί όσον αφορά τη συνεργασία σας με το σχολείο.

4. α) Συμμετέχετε ενεργά στον προγραμματισμό και στις διάφορες δράσεις του σχολείου;

ΝΑΙ  ΟΧΙ  ΔΕΝ ΜΠΟΡΩ

β) Με ποιο τρόπο νομίζετε ότι μπορείτε να μας στηρίξετε στο εκπαιδευτικό μας έργο (γράψτε τουλάχιστον δυο προτάσεις σας).

A. Με προσωπική εργασία

B. Με υλικά

Γ. Οικονομικά μέσου Συλλόγου Γονέων

5. Προτείνετε θέματα που σας απασχολούν (π.χ. ανυπακοή, αδελφική ζήλια, μαθησιακές δυσκολίες, αυτοπεποίθηση παιδιού, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, οικογένεια και σχολείο, επικοινωνία μέσα στην οικογένεια, προβλήματα συμπεριφοράς, σωστή διατροφή, επιθετικότητα, επικριτική συμπεριφορά, θυμός, νυχτερινή ενούρηση, το άγχος του αποχωρισμού, κ.ά) και θα θέλατε για αυτά να οργανωθούν στο σχολείο μας επιμορφωτικές δράσεις που θα σας βοηθούσαν να τα αντιμετωπίσετε (ομιλίες από ειδικά κατηρτισμένους επιστήμονες, βιωματικά εργαστήρια, κ.ά.).

α).....

β).....

γ).....

δ).....

## II. Ερωτηματολόγιο Γονέων

### ΜΕΡΟΣ Ι: ΑΠΟΨΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Πιστεύετε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του παιδιού σας είναι απαραίτητη

Ναι  Όχι

2. Σε τι βαθμό θεωρείται ότι οι παρακάτω παράγοντες, καθιστούν σημαντική την επικοινωνία μεταξύ οικογένειας και σχολείου;  
(Σημειώστε ένα μόνο χ στην κάθε κατηγορία οριζοντίως)

	Καθόλου	Μερικώς	Πολύ
Βελτίωση σχολικής επίδοσης του παιδιού			
Διαμόρφωση θετικής στάσης από τα ίδια τα παιδιά απέναντι στο σχολείο.			
Βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών.			
Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών.			
Συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες της τάξης.			
Καλύτερη κατανόηση των αναγκών του παιδιού από τους γονείς.			
Αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς του παιδιού από την οικογένεια.			
Βελτίωση επικοινωνίας μεταξύ γονέων και παιδιών στο σπίτι.			
Διαμόρφωση θετικής στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο.			

3. Πόσο σημαντικές θεωρείτε τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να υλοποιηθεί η επικοινωνία και η συνεργασία στην οικογένεια και το σχολείο;  
(Σημειώστε 1 μόνο χ σε κάθε κατηγορία οριζοντίως)

	Καθόλου σημαντικό	Αρκετά σημαντικό	Πολύ σημαντικό
Συχνές επισκέψεις, όταν κρίνει ο γονέας.			
Προκαθορισμένες από το σχολείο συναντήσεις κάθε μήνα.			
Προκαθορισμένες από το σχολείο συναντήσεις κάθε εβδομάδα.			
Ενημέρωση γονέων για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου στην αρχή της σχολικής χρονιάς.			
Ενημέρωση γονέων για τους μαθησιακούς και άλλους εκπαιδευτικούς στόχους στο τέλος του κάθε τριμήνου.			
Καθημερινή επικοινωνία μέσω κάποιου τετραδίου επικοινωνίας σχολείου- οικογένειας.			
Παρεχόμενη από το σχολείο συμβουλευτική γονέων για την υποστήριξη του παιδιού στο σπίτι.			
Δημιουργία εργαστηρίων γονέων μέσα στο χώρο του σχολείου.			
Προκαθορισμένες συναντήσεις – επισκέψεις στο σπίτι του μαθητή.			
Εμπλοκή των γονέων σε συγκεκριμένες κοινωνικές δραστηριότητες του σχολείου κάθε μήνα.			

4. Η επικοινωνία με το σχολείο πρέπει να ενθαρρύνεται από: (Κατατάξτε τις επιλογές σας τοποθετώντας το 1 από την πιο σημαντική και το 6 στην λιγότερο σημαντική)

Το σχολείο μόνο	
Την οικογένεια μόνο	
Το σχολείο και τους τοπικούς φορείς	
Το Υπουργείο Παιδείας με συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο	
Το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου	
Άλλο.....	

## ΜΕΡΟΣ ΙΙ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

5. Πόσο συχνά ισχύουν τα παρακάτω; (Κυκλώστε μία επιλογή, αυτή που ταιριάζει καλύτερα στην περίπτωση σας).

	Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.....	Ποτέ	Μία ή δύο φορές το χρόνο	Σχεδόν κάθε μήνα	Σχεδόν κάθε εβδομάδα	Πάνω από μια φορά την εβδομάδα
1.	Με τη δική σας πρωτοβουλία επικοινωνήσατε με τους εκπαιδευτικούς του παιδιού σας.					
2.	Οι εκπαιδευτικοί του παιδιού σας επικοινωνήσαν μαζί σας.					
3.	Πήγατε στο σχολείο του παιδιού σας για να ενημερωθείτε.					
4.	Επισκεφτήκατε το σχολείο στα πλαίσια κάποιας εκδήλωσης (π.χ. σχολική					

	εορτή, έκθεση αποτελεσμάτων σχεδίου εργασίας, κ.α.).					
5.	Το σχολείο σας κάλεσε να παρευρεθείτε σε προγραμματισμένη ενημέρωση γονέων.					
6.	Παρευρεθήκατε σε προγραμματισμένη ενημέρωση γονέων.					
7.	Το σχολείο σας κάλεσε να συμμετάσχετε στην οργάνωση κοινωνικών σχολικών εκδηλώσεων (π.χ. σχολική εκδρομή, άλλη δραστηριότητα).					
8.	Συμμετείχατε στην οργάνωση κοινωνικών σχολικών εκδηλώσεων (σχολική εκδρομή, κ.α.).					

6. Σε ποιο βαθμό ισχύουν τα παρακάτω; (Κυκλώστε μία επιλογή, αυτή που ταιριάζει καλύτερα στην περίπτωση σας)

		Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
1.	Αισθάνομαι ότι οι εκπαιδευτικοί του παιδιού μου με υποδέχονται με φιλικό τρόπο κάθε φορά που πηγαίνω στο σχολείο.	1	2	3	4	5
2.	Απολαμβάνω τη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του παιδιού μου.	1	2	3	4	5
3.	Πιστεύω ότι οι εκπαιδευτικοί του παιδιού μου ενδιαφέρονται πραγματικά για το παιδί μου.	1	2	3	4	5

4.	Πιστεύω ότι οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν να με γνωρίσουν.	1	2	3	4	5
5.	Αισθάνομαι άνετα να μιλάω για το παιδί μου στους εκπαιδευτικούς του.	1	2	3	4	5
6.	Οι εκπαιδευτικοί του παιδιού μου λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τις δικές μου προτάσεις σχετικά με την επίδοση ή/και τη συμπεριφορά του παιδιού μου.	1	2	3	4	5
7.	Κάνω ερωτήσεις στους εκπαιδευτικούς σχετικά με την πορεία του παιδιού μου στο σχολείο.	1	2	3	4	5
8.	Στέλνω αντικείμενα και γενικότερα εποπτικό υλικό που υποστηρίζει το πρόγραμμα του σχολείου στις διάφορες δράσεις του (Σχέδια εργασίας, Θεματικές προσεγγίσεις).	1	2	3	4	5
9.	Πηγαίνω μαζί με το παιδί μου σε βιβλιοθήκες, μουσεία ή χώρους τέχνης.	1	2	3	4	5
10.	Παίζω με το παιδί μου στο σπίτι και μέσα από το παιχνίδι του μαθαίνω νέα πράγματα.	1	2	3	4	5
11.	Ασχολούμαι με το παιδί μου στον ελεύθερο χρόνο μου.	1	2	3	4	5
12.	Προσφέρω εθελοντική εργασία στο σχολείο του παιδιού μου.	1	2	3	4	5
13.	Γνωρίζω τις ιδιαίτερες και εκπαιδευτικές ανάγκες του παιδιού μου.	1	2	3	4	5
14.	Συμμετέχω ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.	1	2	3	4	5



7. Ποια είναι συνήθως τα συναισθήματά σας απέναντι στους εκπαιδευτικούς του παιδιού σας; (Σημειώστε **ένα** μόνο **X** στην κάθε κατηγορία οριζοντίως)

	Καθόλου	Μερικώς	Σε μεγάλο βαθμό
Εκτίμηση			
Εμπιστοσύνη			
Επιφυλακτικότητα- Καχυποψία			
Αρνητική διάθεση			

## 5. Νηπιαγωγείο Σγουρού Ρόδου : «Συμβουλευτική γονέων»

Το ερωτηματολόγιο για τους γονείς που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το Νηπιαγωγείο Σγουρού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Συμβουλευτική γονέων» με στόχο την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δράσεων που υλοποιούνταν.

Το ερωτηματολόγιο περιέχει ερωτήσεις που διερευνούν τις απόψεις των γονέων σχετικά με ενημερωτικές συναντήσεις από ειδικούς.

## Νηπιαγωγείο Σγουρού Ρόδου

### Ερωτηματολόγιο γονέων

1. Σχέση που έχετε με παιδί του νηπιαγωγείου Σγουρού:

Πατέρας ..... Μητέρα .....

2. Συμμετέχετε στις απογευματινές συναντήσεις που γίνονται στο νηπιαγωγείο;

Ναι ..... Όχι .....

3. Αν απαντήσατε όχι, πείτε μας περιληπτικά τους λόγους για τους οποίους δε συμμετέχετε

---

---

---

4. Αν απαντήσατε ναι:

Σε κάθε μία από τις παρακάτω ερωτήσεις σημειώστε ένα τετράγωνο που αντιστοιχεί στη γνώμη σας έχοντας υπόψη ότι 1=ελάχιστα, 2=μέτρια, 3=πολύ, 4=πάρα πολύ

1 2 3 4

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την οργάνωση των συναντήσεων για τη Συμβουλευτική γονέων;

--	--	--	--

Συμμετέχετε ενεργητικά στις συναντήσεις, εκφράζοντας τις απόψεις σας, λέγοντας τη γνώμη σας;

--	--	--	--

Οι καλεσμένοι εισηγητές είναι πρόσωπα που μπορείτε να εμπιστευτείτε;

--	--	--	--

Συζητήσατε προσωπικά με κάποιον/α εισηγητή/τρια ή ζητήσατε συμβουλές για προσωπικό σας ζήτημα ή ζήτημα του παιδιού σας;

--	--	--	--

Νομίζετε ότι οι συναντήσεις αυτές που οργανώνει το νηπιαγωγείο σας είναι χρήσιμες για τους γονείς;

--	--	--	--

Επιθυμείτε τη συνέχεια των συναντήσεων στο νηπιαγωγείο με τα ίδια ή άλλα θέματα και εισηγητές;

--	--	--	--

Θεωρείται ότι οι συναντήσεις βοήθησαν στην ανάπτυξη της επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς και νηπιαγωγούς;

--	--	--	--

Θεωρείται ότι οι συναντήσεις βοήθησαν στην ανάπτυξη της επικοινωνίας ανάμεσα στους γονείς του νηπιαγωγείου;

--	--	--	--

Θεωρείται ότι είναι χρήσιμο παρόμοιες συναντήσεις να αποτελούν μόνιμο στοιχείο της σχολικής ζωής;

--	--	--	--

*Ευχαριστούμε για τη συνεργασία*

*Με εκτίμηση*

*Οι νηπιαγωγοί*

**6. Νηπιαγωγείο Δεμενίκων Αχαΐας :  
«Συμβουλευτική γονέων»**

Το ερωτηματολόγιο για τους γονείς που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το Νηπιαγωγείο Δεμενίκων στην Περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή» με στόχο την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δράσεων που υλοποιούνταν.

## Νηπιαγωγείο Δεμενίκων Αχαΐας

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Αγαπητοί γονείς

Στα πλαίσια του προγράμματος της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας το οποίο υλοποιήθηκε στο Νηπιαγωγείο μας, παρακαλούμε να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική και ανώνυμη.

Οι νηπιαγωγοί του 1<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Δεμενίκων

1. Πώς θα χαρακτηρίζατε τη συνεργασία σας με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου που φοίτησε το παιδί σας;

.....  
.....

2. Συμμετείχατε στις προγραμματισμένες ενημερωτικές συναντήσεις; Αν όχι, αναφέρετε το λόγο απουσίας σας.

.....  
.....

3. Θεωρείτε ότι οι ενημερωτικές συναντήσεις από ειδικούς (συμβούλους, λογοθεραπεύτρια, κοινωνική λειτουργό), βοήθησαν; Σε ποιο βαθμό;

.....  
.....

4. Σε ποιο βαθμό σας κάλυψε η θεματολογία των παραπάνω συναντήσεων;

.....  
.....

5. Τι πιστεύετε πως θα βοηθούσε περισσότερο;

.....  
.....

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

**7. Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου :  
«Ερωτηματολόγιο γονέων : Συνεργασία μεταξύ  
νηπιαγωγείων»**

Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Συνεργασία και άλλα συν...» με στόχο την παρακολούθηση και αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν από τους γονείς των μαθητών. Το σχέδιο δράσης αφορούσε τη συνεργασία μεταξύ των δύο νηπιαγωγείων.

## Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ

#### 1. Ηλικιακή Ομάδα

α. 25 – 30

β. 30 – 40

γ. 40 – 50

#### 2. Φύλο

α. Θήλυ

β. Άρρεν

#### 3. Οικογενειακή Κατάσταση

α. Άγαμος -η

β. Έγγαμος -η

γ. Διαζευγμένος -η

#### 4. Αριθμός παιδιών στην οικογένεια, συμπεριλαμβανομένου του νηπίου / προνηπίου ( Γράψτε στο κουτάκι των αριθμό των παιδιών)

#### 5. Σχολική βαθμίδα των παιδιών

α. Δεν πηγαίνουν ακόμη σχολείο

β. Δημοτικό

γ. Γυμνάσιο

δ. Λύκειο

ε.. Πανεπιστήμιο

#### 6. Πόσο συχνά επισκέπτεστε το σχολείο για να ενημερωθείτε;

α. Μία φορά το μήνα στις μηνιαίες συγκεντρώσεις

β. Μία φορά το μήνα στις μηνιαίες συγκεντρώσεις και όποτε χρειαστεί

γ. Σε κάποιες από τις μηνιαίες συγκεντρώσεις



- δ. Σχεδόν ποτέ
7. Στον σύλλογο γονέων (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).
- α. Παρακολουθώ τις συνελεύσεις
- β. Είμαι εκλεγμένο μέλος
- γ. Δεν ασχολούμαι
- δ. Παρακολουθώ τις συνελεύσεις και συμμετέχω ενεργά
8. Οι επισκέψεις σας στο σχολείο γίνονται: (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).
- α. Με δική μου πρωτοβουλία
- β. Μετά από πρόσκληση του εκπαιδευτικού
- γ. Επειδή το ζήτησε το παιδί μου
9. Θεωρείτε σημαντικό για την κοινωνικοποίηση των παιδιών, όταν στο σχολείο υπάρχουν περισσότερα του ενός τμήματα οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές να συνεργάζονται και να συνδιοργανώνουν εκδηλώσεις;
- α. Ναι
- β. Όχι
10. Θεωρείτε σημαντική τη συνεργασία μεταξύ δύο σχολείων για την κοινωνικοποίηση των παιδιών;
- α. Ναι
- β. Όχι
11. Συμμετείχατε στην αρχική ενημέρωση για τη συνεργασία με το σχολείο της Ποσειδωνίας, όπως αυτή έγινε από τη σχολική σύμβουλο και τις εκπαιδευτικούς;
- α. Ναι
- β. Όχι
12. Συμμετείχατε στις κοινές εκδηλώσεις που συνδιοργάνωσαν τα δύο σχολεία;
- α. Σε όλες
- β. Σχεδόν σε όλες
- γ. Σε καμία

13. Αν δεν συμμετείχατε ποιοι παράγοντες πιστεύετε ότι ευθύνονται για τη μη εμπλοκή σας (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Έλλειψη χρόνου και άλλοι προσωπικοί λόγοι;

β. Προβλήματα επικοινωνίας με τους άλλους γονείς;

γ. Προβλήματα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς;

δ. Διαφωνία με την παιδαγωγική αξία του προγράμματος;

14. Είχατε ποτέ στο παρελθόν ανάλογη εμπειρία συνεργασίας μεταξύ δύο σχολικών μονάδων;

α. Ναι

β. Όχι

15. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου σας;

α. Ναι

β. Όχι

16. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών μονάδων;

α. Ναι

β. Όχι

17. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου σας;

α. Ναι

β. Όχι

18. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των γονέων και κηδεμόνων των δύο σχολικών μονάδων;

α. Ναι

β. Όχι

19. Αντιληφθήκατε θετική επίδραση στην κοινωνικοποίηση του παιδιού σας λόγω της συμμετοχής του στο πρόγραμμα;

α. Ναι

β. Όχι

20. Αν ναι, πώς φάνηκε αυτό; (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Μιλούσε συχνά για την εμπειρία του;

β. Ανυπομονούσε για τις κοινές δράσεις;

γ. Έδειξε ενδιαφέρον για την τελική εκδήλωση;

δ. Άλλο τι; .....

---

21. Αν όχι να επισημάνετε τα αρνητικά αποτελέσματα (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Άρνηση συμμετοχής στις κοινές εκδηλώσεις

β. Άρνηση συμμετοχής στην τελική γιορτή

γ. Δυσφορία όταν συμμετείχε στις κοινές δράσεις

δ. Άλλο τι; .....

---

22. Πιστεύετε ότι το «συνεργασία ανάμεσα στα σχολεία » πέτυχε τους αρχικούς του στόχους;

α. Πάρα πολύ

β. Λίγο

γ. Καθόλου

23. Θα θέλατε να συνεχιστούν τέτοιου είδους δράσεις με το ίδιο ή διαφορετικό σχολείο; (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Ναι ( με το ίδιο σχολείο)

β. Όχι

γ. Ναι ( με άλλα σχολεία )

δ. Όχι

**8. Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου :**  
**«Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών : Συνεργασία μεταξύ  
νηπιαγωγείων»**

Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί διαμορφώθηκε από Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Συνεργασία και άλλα συν...» με στόχο την παρακολούθηση και αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς. Το σχέδιο δράσης αφορούσε τη συνεργασία μεταξύ των δύο νηπιαγωγείων.

## Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

#### 1. Ηλικιακή Ομάδα

α. 25 – 30

β. 30 – 40

γ. 40 – 50

#### 2. Φύλο

α. Θήλυ

β. Άρρεν

#### 3. Οικογενειακή Κατάσταση

α. Άγαμος -η

β. Έγγαμος -η

γ. Διαζευγμένος -η

4. Αριθμός παιδιών στην οικογένεια, συμπεριλαμβανομένου του νηπίου / προνήπιο (Γράψτε στο κουτάκι των αριθμό των παιδιών)

5. Συμμετείχατε στην αρχική ενημέρωση για τη συνεργασία με το σχολείο της Ποσειδωνίας, όπως αυτή έγινε από τη σχολική σύμβουλο;

α. Ναι

β. Όχι

6. Συμμετείχατε στις κοινές εκδηλώσεις που συνδιοργάνωσαν τα δύο σχολεία;

α. Σε όλες

β. Σχεδόν σε όλες

γ. Σε καμία

7. Αν δεν συμμετείχατε ποιοι παράγοντες πιστεύετε ότι ευθύνονται για τη μη εμπλοκή σας (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Έλλειψη χρόνου και άλλοι προσωπικοί λόγοι

β. Προβλήματα επικοινωνίας με τους άλλους γονείς

γ. Προβλήματα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς

δ. Διαφωνία με την παιδαγωγική αξία του προγράμματος;

8. Είχατε ποτέ στο παρελθόν ανάλογη εμπειρία συνεργασίας μεταξύ δύο σχολικών μονάδων ;

α. Ναι

β. Όχι

9. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου σας;

α. Ναι

β. Όχι

10. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών μονάδων;

α. Ναι

β. Όχι

11. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου σας;

α. Ναι

β. Όχι

12. Πιστεύετε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ των γονέων και κηδεμόνων των δύο σχολικών μονάδων;

α. Ναι

β. Όχι

13. Αντιληφθήκατε θετική επίδραση στην κοινωνικοποίηση των παιδιών λόγω της συμμετοχής του στο πρόγραμμα;

α. Ναι

β. Όχι

14. Αν ναι, πώς φάνηκε αυτό; (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Μιλούσε συχνά για την εμπειρία του;

β. Ανυπομονούσε για τις κοινές δράσεις;

γ. Έδειξε ενδιαφέρον για την τελική εκδήλωση;

δ. Άλλο τι;

---

---

15. Αν όχι να επισημάνετε τα αρνητικά αποτελέσματα . (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Άρνηση συμμετοχής στις κοινές εκδηλώσεις

β. Άρνηση συμμετοχής στην τελική γιορτή

γ. Δυσφορία όταν συμμετείχε στις κοινές δράσεις

δ. Άλλο τι;

---

---

16. Πιστεύετε ότι το σχέδιο δράσης < συνεργασία ανάμεσα στα σχολεία ;>

α. Πάρα πολύ

β. Λίγο

γ. Καθόλου

17. Πιστεύετε ότι η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της συνεργασίας των δυο σχολείων περιόρισε σημαντικά τον ελεύθερο χρόνο σας;

α. Ναι

β. Όχι

18. Πιστεύετε ότι η σχολική σύμβουλος βοήθησε στην προώθηση του προγράμματος της συνεργασίας των δύο σχολείων;

α. Ναι

β. Όχι

19. Θα θέλατε να συμμετάσχετε σε τέτοιου είδους δράσεις με το ίδιο ή διαφορετικό σχολείο; (Επιλέξτε μία ή περισσότερες απαντήσεις).

α. Ναι ( με το ίδιο σχολείο)

β. Όχι ( με το ίδιο σχολείο)

Αν ναι, γιατί;

---

---

---

Αν όχι γιατί;

---

---

---

α. Ναι ( με άλλα σχολεία )

β. Όχι ( με άλλα σχολεία )

Αν ναι, γιατί;

---

---

---

Αν όχι, γιατί;

---

---

---



**9. Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου, Αργολίδας :  
«Ερωτηματολόγιο γονέων : Η ομαλή μετάβαση των  
νηπίων στο δημοτικό»**

Το ερωτηματολόγιο για τους γονείς που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου στην Περιφέρεια Πελοποννήσου στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό» με στόχο τη διερεύνηση των απόψεών τους σχετικά με τη μετάβαση των παιδιών τους από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

## Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου

### Ερωτηματολόγιο γονέων

1. Έχετε ενημερωθεί για το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης του παιδιού σας στο δημοτικό σχολείο;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

2. Εάν ΝΑΙ, θεωρείτε την ενημέρωσή σας ικανοποιητική;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

3. Έχετε συζητήσει με την οικογένειά σας το νέο ξεκίνημα του παιδιού σας;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

4. Έχετε συζητήσει αυτό το θέμα με το παιδί σας;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

5. Εάν ΝΑΙ, αναφέρετε κάποιες χαρακτηριστικές κουβέντες.

.....  
.....

6. Είχατε στο παρελθόν εμπειρίες μετάβασης, ομαλής ή όχι, στο δημοτικό;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

7. Τι κατά τη γνώμη σας είναι το πιο σημαντικό για να είναι η μετάβαση επιτυχής (ασφάλεια, αυτοπεποίθηση, συνεργασία, κ.α.)

.....  
.....

8. Ποιος κατά τη γνώμη σας είναι ο ρόλος του νηπιαγωγείου στην εκπαίδευση των παιδιών και ποιος ο ρόλος του δημοτικού;

.....  
.....

9. Μπορεί να υπάρχει συνεργασία των δύο βαθμίδων;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

10. Ποιες πιστεύετε ότι θα είναι οι αλλαγές που θα αντιμετωπίσει το παιδί σας στο δημοτικό (στα μαθήματα, στη προσαρμογή, στους φίλους, στο πρόγραμμα, στο παιχνίδι, στις αίθουσες, στη συμπεριφορά του, στις γνώσεις του);

.....  
.....

11. Με ποιους τρόπους θα μπορούσε το νηπιαγωγείο να βοηθήσει ώστε να επιτευχθεί ομαλή μετάβαση των παιδιών;

.....  
.....

Με ποιους τρόπους θα μπορούσε το δημοτικό σχολείο να βοηθήσει;

.....  
.....

Τι ή ποιος άλλος, κατά τη γνώμη σας, θα μπορούσε να βοηθήσει;

.....

12. Πιστεύετε ότι τα παιδιά θα έχουν χρόνο για παιχνίδι, ενώ βρίσκονται στο δημοτικό σχολείο;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

13. Είναι, κατά τη γνώμη σας, απαραίτητο για τα παιδιά του δημοτικού, το παιχνίδι;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

14. Αιτιολογήστε την παραπάνω απάντησή σας.

.....  
.....

15. Έχετε κάτι άλλο να αναφέρετε;

.....  
.....  
.....  
.....

**10. Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου, Αργολίδας :  
«Σχέδιο συνέντευξης παιδιών : Η ομαλή μετάβαση των  
νηπίων στο δημοτικό»**

Το σχέδιο συνέντευξης των παιδιών που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου στην Περιφέρεια Πελοποννήσου στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό» με στόχο να διερευνηθεί το πώς αντιλαμβάνονται τα παιδιά το δημοτικό σχολείο και τη μετάβασή τους σε αυτό.

## Νηπιαγωγείο Αρχαίας Επιδαύρου

### Συεντεύξεις σε νήπια πριν την υλοποίηση δραστηριοτήτων ομαλής μετάβασης

1. Τι αισθάνεσαι που την επόμενη χρονιά θα πας στο δημοτικό σχολείο;

.....  
.....

2. Πως φαντάζεσαι ότι θα είναι το δημοτικό σχολείο;

.....  
.....

3. Τι νομίζεις πως θα κάνεις εκεί;

.....  
.....

4. Περιγράψε μου πως νομίζεις ότι θα περνάς την ημέρα σου στο δημοτικό σχολείο.

.....  
.....

5. Ποιους άλλους νομίζεις ότι θα συναντήσεις όταν πας στο δημοτικό σχολείο;

.....  
.....

6. Τι θα ήθελες εσύ να κάνεις όταν αλλάξεις σχολείο;

.....  
.....

7. Πώς θα ήθελες να μοιάζει το άλλο σου σχολείο;

.....  
.....

8. Τι νομίζεις πως πρέπει να κάνεις για να είσαι έτοιμος για το νέο σου σχολείο;

.....  
.....

9. Θέλεις να επισκεφτούμε το δημοτικό σχολείο που είναι κοντά μας;

.....  
.....

10. Εάν ναι, τι θα ήθελες να κάνουμε όταν πάμε εκεί;

.....  
.....

**11. Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας : «Σχέδιο μη δομημένης συνέντευξης παιδιών : Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό»**

Το σχέδιο μη δομημένης συνέντευξης που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το 1/θεσιο Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης με τίτλο «Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο» με στόχο την αποτελεσματικότερη παρακολούθηση και αξιολόγηση του.

Η συνέντευξη είχε στόχο να συγκεντρώσει τις απόψεις των παιδιών σχετικά με τη μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο.

## **Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας**

### **Μη δομημένη συνέντευξη για τα παιδιά**

1. Τι σκέφτεσαι όταν ακούς τη λέξη δημοτικό σχολείο;
2. Τι σκέφτεσαι όταν ακούς τη λέξη διευθυντής;
3. Τι σου έκανε εντύπωση από το Δημοτικό σχολείο που επισκεφτήκαμε;
4. Τι δεν σου άρεσε στο Δημοτικό σχολείο που πήγαμε;
5. Αν σε ρωτούσαν τι θα ήθελες να αλλάξεις στο Δημοτικό σχολείο που πήγαμε, τι θα έλεγες;
6. Θέλεις να πας στο Δημοτικό σχολείο; Γιατί;
7. Θέλεις να έχεις δάσκαλο ή δασκάλα; Γιατί;
8. Πώς θέλεις να είναι η τάξη σου στο Δημοτικό σχολείο;

**12. Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας :**  
**«Φύλλα εργασίας : Ζωγραφιές παιδιών για τη μετάβαση**  
**των νηπίων στο δημοτικό»**

Τα φύλλα εργασίας που ακολουθούν διαμορφώθηκαν από το 1/θεσιο Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων στην Περιφέρεια των Ιονίων Νήσων στο πλαίσιο της παρακολούθησης και ομαλής εξέλιξης του σχεδίου δράσης που αφορά την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο. Στα συγκεκριμένα φύλλα εργασίας τα παιδιά καλούνται α) να ζωγραφίσουν μετά τις επισκέψεις τους στο δημοτικό σχολείο πώς θα ήθελαν να είναι η τάξη της Α΄ Δημοτικού, β) πώς θα ήθελαν να ήταν ολόκληρο το σχολείο και γ) τι τους άρεσε και τι δεν τους άρεσε από την επίσκεψή τους στο δημοτικό σχολείο.



## Φύλλο εργασίας 1

Όνομα παιδιού:

Ημερομηνία:

*Έμαθες τώρα πια πώς είναι μία τάξη στο Δημοτικό σχολείο! Πώς όμως θα ήθελες εσύ να είναι η τάξη της Α' Δημοτικού; Ζωγράφισέ την!*

## Φύλλο εργασίας 2

Όνομα παιδιού:

Ημερομηνία:

*Πώς θα ήθελες να είναι το Δημοτικό Σχολείο; Τι χρώματα θα είχε το κτίριο και η τάξη σου; Πώς φαντάζεσαι την αυλή; Ζωγράφισε και περίγραψε μας με λίγα λόγια αυτό που έφτιαξες!*

### Φύλλο εργασίας 3

Όνομα παιδιού:

Ημερομηνία:

*Ζωγραφίζω κάτι που μου έκανε εντύπωση στο Δημοτικό Σχολείο που επισκεφτήκαμε και κάτι που δεν μου άρεσε καθόλου.*

**13. Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας :**  
**«Ερωτηματολόγιο γονέων για τη μετάβαση των νηπίων  
στο δημοτικό»**

Το ερωτηματολόγιο των γονέων που ακολουθεί διαμορφώθηκε από το 1/θεσιο Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων στην Περιφέρεια των Ιονίων Νήσων στο πλαίσιο της παρακολούθησης και ομαλής εξέλιξης του σχεδίου δράσης που αφορά την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο. Το ερωτηματολόγιο περιέχει ερωτήσεις σχετικά με τις ανησυχίες τους και τις προσδοκίες τους για τη μετάβαση των παιδιών τους στην καινούρια βαθμίδα.

## Νηπιαγωγείο Καλαφατιώνων Κέρκυρας

### Ερωτηματολόγιο για τους γονείς

1. Πιστεύετε ότι το παιδί σας είναι έτοιμο για το Δημοτικό σχολείο;

---

---

---

2. Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από το νέο σχολείο του παιδιού σας;

---

---

---

3. Τι περιμένετε από το παιδί σας τη επόμενη χρονιά;

---

---

---

4. Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί σας τώρα που θα πάει σε ένα νέο σχολείο, στο Δημοτικό;

---

---

---

5. Θυμάστε τι νιώσατε εσείς όταν ήσατε πρωτάκι;

---

---

---

6. Τι θα κάνετε αν ένα πρωί σας πει το παιδί σας ότι δεν θέλει να πάει στο Δημοτικό σχολείο;

---

---

---

7. Σημειώστε με σειρά προτεραιότητας αυτά που θεωρείτε σημαντικά για το παιδί σας:

ΤΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟ.....

ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟ.....

ΤΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟ.....

ΤΗΝ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ.....

ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ.....

ΤΗΝ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ ΤΟΥ.....

ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΝΗ ΤΟΥ.....

ΤΗ ΘΕΛΗΣΗ ΤΟΥ.....

ΤΗΝ ΕΞΥΠΝΑΔΑ ΤΟΥ.....

**14. Νηπιαγωγείο Καλής, Πέλλας :**  
**«Ερωτηματολόγια γονέων : Ενίσχυση της**  
**διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»**

Τα ερωτηματολόγια που ακολουθούν διαμορφώθηκαν από το 2/θεσιο Νηπιαγωγείο Καλής στην Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο «Ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» με στόχο τη διερεύνηση των απόψεων των ελλήνων και αλλοδαπών γονέων για θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

## Νηπιαγωγείο Καλής, Πέλλας

### Ι. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΓΟΝΕΙΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ανώνυμο και προαιρετικό και διασφαλίζεται η μυστικότητά του. Η συμπλήρωσή του όμως είναι απαραίτητη καθώς το Σχολείο μας συμμετέχει στο Πρόγραμμα: "Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης" και επέλεξε το Σχέδιο Δράσης "Ενίσχυση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης των μαθητών". Τα συμπεράσματα της έρευνας είναι πολύ σημαντικά για τον τομέα που διαπραγματεύεται η Σχολική μας Μονάδα από το προηγούμενο σχολικό έτος και ολοκληρώνεται κατά το τρέχον 2011-12.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

Οι νηπιαγωγοί του Νηπιαγωγείου Καλής

(Σημειώστε με Χ στο κατάλληλο κουτάκι)

1. Φύλο παιδιού:

Αγόρι  Κορίτσι

2. Χώρα καταγωγής: .....

3. Στο σχολείο του παιδιού σας φοιτούν παιδιά αλλοδαπών;

Ναι  Όχι  Δεν γνωρίζω

Αν απαντήσατε "Ναι", πιστεύετε ότι η παρουσία αυτών των παιδιών έχει δημιουργήσει προβλήματα στη σχολική κοινότητα;

Ναι  Όχι  Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

Αν απαντήσατε "Ναι", τι είδους προβλήματα;

- ο Αναστάτωση
- ο Επιθετικότητα-Τραυματισμοί
- ο Μαθησιακά και προβλήματα επικοινωνίας
- ο Προβλήματα ένταξης και προσαρμογής
- ο Άλλα προβλήματα:

.....  
.....

4. Το παιδί σας κάνει παρέα με παιδιά από άλλες χώρες; Ναι  Όχι

5. Σύμφωνα με όσα σας αναφέρει τι γνώμη έχει για τα παιδιά αυτά;

Θετική

Μάλλον θετική



Αρνητική   
Μάλλον αρνητική   
Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

6. Θα θέλατε να αναπτύξει στενότερες φιλικές σχέσεις με τα παιδιά αυτά;

Ναι   
Μάλλον ναι   
Όχι   
Μάλλον όχι   
Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

7. Το παιδί σας επισκέφθηκε ή πρόκειται να επισκεφτεί το σπίτι αλλοδαπού παιδιού;

Ποτέ   
Μία φορά   
Συχνά   
Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

8. Στην οικογένειά σας είχατε ή έχετε σχέσεις με αλλοδαπούς;

Ναι  Όχι   
Αν απαντήσατε "Ναι", τι είδους σχέσεις;  
Εργασιακές   
Συναδελφικές   
Φιλικές   
Κοινωνικές   
Τους έχετε παντρέψει ή βαφτίσατε κάποιο παιδί τους   
Άλλο:  .....

9. Αν αποκτούσε φιλικότερες σχέσεις το παιδί σας με παιδιά αλλοδαπών θα αποφεύγατε να το αναφέρετε στο περιβάλλον σας;

Ναι  Όχι   
Δικαιολογήστε την απάντησή σας:  
.....  
.....

10. Πώς κρίνετε τη στάση ορισμένων γονέων οι οποίοι ζητούν την απομάκρυνση των αλλοδαπών μαθητών από το σχολείο που φοιτούν τα παιδιά τους;

Απαράδεκτη   
Δικαιολογημένη   
Υπερβολική

Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

11. Πώς κρίνετε την παρουσία των παιδιών από μετανάστες στα σχολεία της χώρας μας;

Θετικό

Αρνητικό

Φυσιολογικό

Απειλή

Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

12. Πιστεύετε ότι κάποιοι αλλοδαποί αντιμετωπίζονται στην ελληνική κοινωνία ως κατώτεροι σε σχέση με άλλους;

Ναι  Όχι  Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

Αν απαντήσατε "Ναι", ποιοι;

Μαύροι

Βούλγαροι

Ρουμάνοι

Τσιγγάνοι

Αλβανοί

Ασιάτες

Άλλο: .....

13. Θα σας ενοχλούσε αν στο σχολείο που πηγαίνει το παιδί σας, αυξανόταν σημαντικά ο αριθμός των αλλοδαπών μαθητών;

Ναι

Μάλλον ναι

Όχι

Μάλλον όχι

Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

*Ευχαριστούμε για τη συνεργασία*

## II. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΓΟΝΕΙΣ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ανώνυμο και προαιρετικό και διασφαλίζεται η μυστικότητά του. Η συμπλήρωσή του όμως είναι απαραίτητη καθώς το Σχολείο μας συμμετέχει στο Πρόγραμμα: "Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης" και επέλεξε το Σχέδιο Δράσης "Ενίσχυση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης των μαθητών". Τα συμπεράσματα της έρευνας είναι πολύ σημαντικά για τον τομέα που διαπραγματεύεται η Σχολική μας Μονάδα από το προηγούμενο σχολικό έτος και ολοκληρώνεται κατά το τρέχον 2011-12.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

Οι νηπιαγωγοί του Νηπιαγωγείου Καλής

(Σημειώστε με Χ στο κατάλληλο κουτάκι)

1. Φύλο παιδιού:

Αγόρι  Κορίτσι

2. Χώρα καταγωγής: .....

3. Έτη παραμονής στην Ελλάδα: .....

4. Λόγοι παραμονής στην Ελλάδα:

Οικογενειακοί:  Οικονομικοί:  Άλλοι:

Αν απαντήσατε "Άλλοι" περιγράψτε ποιοι λόγοι είναι:

.....  
.....

5. Το παιδί σας φοιτά σε σχολείο μαζί με Έλληνες μαθητές;

Ναι  Όχι

6. Έχει αναπτύξει φιλικές σχέσεις με Έλληνες συμμαθητές του;

Ναι  Όχι

7. Επισκέπτεται το παιδί σας τα σπίτια των Ελλήνων συμμαθητών του;

Ναι  Όχι

8. Επισκέπτονται το σπίτι σας Έλληνες συμμαθητές του παιδιού σας;

Ναι  Όχι

9. Στο σχολείο το παιδί σας αντιμετώπισε προβλήματα;

Ναι  Όχι

Αν απαντήσατε "Ναι", τι είδους;

Γλωσσικά

Ένταξης και Προσαρμογής

Ρατσισμού

10. Το παιδί σας έχει αναφέρει ποτέ ότι έχει δεχθεί σωματική ή λεκτική επίθεση από συμμαθητές του;

Ναι  Όχι  Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

Αν απαντήσατε "Ναι", περιγράψτε πώς το αιτιολόγησε το παιδί σας:

.....

.....

11. Πιστεύετε ότι γίνονται διακρίσεις σε βάρος των αλλοδαπών μαθητών στα ελληνικά σχολεία;

Ναι  Όχι  Δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ

12. Επισκέπτεστε το σχολείο για να ρωτήσετε σχετικά με την πρόοδο του παιδιού σας;

Ναι  Όχι

13. Στο σπίτι σας διαβάζετε ελληνικά βιβλία ή άλλα έντυπα που βοηθούν το παιδί σας να ενσωματωθεί στην ελληνική κοινωνία;

Ναι  Όχι

14. Μαθαίνετε στο παιδί σας να μιλά τη μητρική του γλώσσα;

Ναι  Όχι

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία

**15. Νηπιαγωγείο Προφήτη Ηλία, Πέλλας:  
«Ερωτηματολόγια γονέων : Ενίσχυση της  
διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»**

Τα ερωτηματολόγια που ακολουθούν διαμορφώθηκαν από το 2/θεσιο Νηπιαγωγείο του Προφήτη Ηλία στην Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας στο πλαίσιο της υλοποίησης του σχεδίου δράσης με τίτλο «Ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης». Το πρώτο ερωτηματολόγιο είχε στόχο την ανίχνευση προηγούμενων αντιλήψεων ελλήνων και αλλοδαπών γονέων σχετικά με ζητήματα που αφορούν τη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Το δεύτερο ερωτηματολόγιο είχε στόχο τη διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα της ΑΕΕ και της διαφοροποίησης των προηγούμενων αντιλήψεων τους σε σχέση με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση μετά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

## Νηπιαγωγείο Προφήτη Ηλία

### 1Α. Ερωτηματολόγιο (σε έλληνες γονείς)

Φύλο .....

Ηλικία .....

Μόρφωση (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο, Λύκειο, άλλες σπουδές κ.λπ.)

.....

1. Γνωρίζετε το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου στο οποίο φοιτά το παιδί σας;

---

---

---

2. Τι περιμένετε από τη φοίτησή του στο Νηπιαγωγείο;

---

---

---

3. Γνωρίζετε ότι στο Νηπιαγωγείο μας φοιτούν αλλοδαπά παιδιά (από Αλβανία)

Πώς αισθάνεστε γι' αυτό;

---

---

---

4. Γνωρίζει το παιδί σας τι σημαίνει αλλοδαπός; (Αλβανός)

---

---

---

5. Έχετε ποτέ συζητήσει μαζί του, τον λόγο για τον οποίο βρίσκονται αυτοί οι άνθρωποι στον τόπο μας;

---

---

---

6. Σας ενοχλεί η διαφορά στη θρησκεία;

---

---

---

7. Έχετε πρόβλημα αν το παιδί σας έχει για φίλο ένα αλλοδαπό παιδί;

---

---

---

8. Πιστεύετε ότι η συναναστροφή με αλλοδαπά παιδιά μπορεί να επηρεάσει αρνητικά ή θετικά τα παιδιά σας και γιατί;

---

---

---

9. Εσείς έχετε προσωπική συναναστροφή με τους γονείς των άλλων παιδιών;

---

---

---

10. Με τους γονείς αλλοδαπών παιδιών;

---

---

---

11. Πώς πιστεύετε ότι μπορεί να βοηθήσει το πρόγραμμα γενικά στις μεταξύ σας σχέσεις;

---

---

---

**1B. Ερωτηματολόγιο (με τη λήξη του προγράμματος)**

1. Τι αποκομίσατε από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα ;

---

---

---

2. Πιστεύετε ότι το πρόγραμμα γενικά ήταν πετυχημένο ή όχι και γιατί;

---

---

---

3. Τι νομίζετε ότι θα έπρεπε να γίνει διαφορετικά;

---

---

---

4. Άλλαξε κάτι στον τρόπο που σκεφτόσασταν σχετικά με τη φοίτηση αλλοδαπών παιδιών στο Νηπιαγωγείο;

---

---

---



## 2Α. Ερωτηματολόγιο (σε αλλοδαπούς γονείς)

Φύλο .....

Ηλικία .....

Μόρφωση (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο, Λύκειο, άλλες σπουδές)

.....

1. Έχετε πολλά χρόνια που ζείτε στην Ελλάδα;

---

---

---

2. Γνωρίζετε καλά ελληνικά;

---

---

---

3. Το παιδί σας γεννήθηκε στην Ελλάδα;

---

---

---

4. Μιλάει καλά και τις δύο γλώσσες;

---

---

---

5. Επισκέπτεστε τακτικά την Αλβανία;

---

---

---

6. Συζητάτε με το παιδί σας για τη χώρα καταγωγής του;

---

---

---

7. Έχετε σχέσεις με έλληνες γονείς;

---

---

---

8. Το παιδί σας παίζει με παιδιά από εδώ ή μόνο με ομοεθνείς του;

---

---

---

9. Γνωρίζετε για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;

---

---

---

10. Πως πιστεύετε ότι μπορεί να βοηθήσει το παιδί σας το Νηπιαγωγείο;

---

---

---

11. Πιστεύετε ότι το Νηπιαγωγείο θα παρέχει ίσες δυνατότητες για μάθηση ή φοβάστε ότι θα γίνονται διακρίσεις;

---

---

---

12. Πιστεύετε ότι τέτοιου είδους προγράμματα μπορούν να βοηθήσουν στις μεταξύ μας σχέσεις;

---

---

---

## 2B. Ερωτηματολόγιο (με τη λήξη του προγράμματος)

1. Τι αποκομίσατε από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα;

---

---

---

2. Πιστεύετε ότι ήταν πετυχημένο ή όχι και γιατί;

---

---

---

3. Τι πιστεύετε ότι θα έπρεπε να γίνει διαφορετικά;

---

---

---

4. Είστε ικανοποιημένοι από τη φοίτηση του παιδιού σας στο Νηπιαγωγείο και από τις Νηπιαγωγούς;

---

---

---

5. Πιστεύετε ότι η συναναστροφή σας με τους άλλους γονείς άλλαξε κάτι στις μεταξύ σας σχέσεις;

---

---

---